



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Bernartice– příloha č. 2

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

Platnost dokumentu od: 1. 6. 2022

Datum projednání v pedagogické radě: 12. 4. 2022

Datum projednání ve školské radě: 30. 5. 2022

Číslo jednací: 97/2022

Matematika 1. období 1. stupně

Číslo a početní operace; žák

M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20

M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100

M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat

M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20
umí rozklad čísel v oboru do 20

Závislosti, vztahy a práce s daty; žák

M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím
pomůcek

M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v
oboru do 20

- zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad,
před, za, nahoře,

dole, vpředu, vzadu

- uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi

Geometrie v rovině a v prostoru; žák

M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je
graficky znázornit

M-3-3-01p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují

M-3-3-02p umí používat pravítko

Školní výstup – 1. ročník

Žák by měl:

- umět pojmenovat a manipulovat s prsty ruky
- mít vytvořenou konkrétní představu o čísle
- zvládat počítání konkrétních předmětů do 5ti
- znát grafickou podobu číslic 1-5
- třídít prvky podle vlastností
- umět porovnávat znát matematické pojmy +, -, =
- znát čísl. řadové 1-5
- zvládat orientaci v prostoru a používat
- výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu
- modelovat jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek
- uplatňovat matemat. znalosti při manipulaci s drobnými mincemi

Žák by měl:

poznat a pojmenovat základní geometr. tvary

Školní výstup – 2. ročník

Žák by měl:

- číst, psát a používat číslice v oboru do 10 včetně čísla 0
- číst číslovky řadové: šestý – desátý



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- umět přiřazovat daný počet k číslu a naopak
- znát matematické pojmy $\cdot, =, \cdot$
- umět porovnat čísla v oboru do 10
- umět řešit jednoduché slovní úlohy v oboru do 10
- uplatňovat matemat. znalosti při manipulaci s drobnými mincemi rozkládat čísla 2 –10
- rozpoznat a nakreslit čáry křivé a rovné
- pojmenovat geometrické tvary čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník

Školní výstup – 3. ročník

Žák by měl:

- číst, psát a používat číslice v oboru do 20
- sčítat o odčítat s užitím názoru do 20
- porovnávat množství a vytvářet soubory prvků podle daných kritérií
- řešit jednoduché slovní úlohy
- umět rozkládat čísla v oboru do 20
- počítat po 10 do 100
- být seznámen s matematickými pojmy: stejně, o několik více, o několik méně
- umět doplnit tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20
- používat platidla (1,2,5,10,20 Kč) a tvořit s nimi příklady
- manipulačním úkony vyvodit násobky čísla 2

Žák by měl:

- poznat a pojmenovat základní geometrické tvary a umět je graficky znázornit

- umět používat pravítko

rozeznat přímku a úsečku, narýsovat je a vědět, jak se označují

Matematika 2. období 1. stupně

Číslo a početní operace 2. období 1. stupně, žák:

M-5-1-02p čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000

M-5-1-02p sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla

M-5-1-02p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100

M-5-1-03p zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách

M-5-1-03p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

M-5-1-04p zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy

M-5-1-04p rozeznává sudá a lichá čísla, umí používat kalkulačtor

Geometrie v rovině a v prostoru 2. období 1. stupně, žák:

M-5-3-01p znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary

M-5-3-02p měří a porovnává délku úsečky

M-5-3-02p vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran

M-5-3-03p sestrojí rovnoběžky a kolmice

M-5-3-05p určí osu souměrnosti překládáním papíru, pozná základní tělesa

Nestandardní aplikační úlohy a problémy 2. období 1. stupně, žák:

M-5-4-01p řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí
být závislé na matematických postupech

Školní výstup

Žák by měl:

- znát numeraci v oboru do 100 i na číselném ose číst, psát a porovnávat v oboru do 100
- sčítat a odčítat dvouciferná čísla z paměti i písemně
- zvládnout s názorem řady násobků čísel 2 – 10 do 100 tvořit a zapisovat příklady na násobení a dělení v oboru do 100
- být seznámen s používáním jednotek kg, l, hod, cm, m a jejich porovnávání
- umět zapsat a řešit slovní úlohy s využitím vztahu o n-více, o n-méně
- umět zapsat a řešit slovní úlohy s využitím vztahu n-krát více, n-krát méně

● Žák by měl:

- umět vyznačit a popsat bod
- určit délku úsečky, porovnávat úsečky
- rozpoznat vzájemnou polohu 2 přímek, \leq , \bullet , ρ
- seznámit se s rovinnými útvary čtyřúhelník a umět je popsat
poznat prostorová tělesa – kvádr, krychle, válec, koule

Žák by měl:

- zvládnout násobkové řady v oboru do 100 (i dělení)
- znát numeraci do 1000,
- orientovat se na číselné ose a čísla porovnávat
- umět používat násobky 100 ústně i písemně
- sčítat a odčítat do 100



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- umět odhadnout výsledky jednoduchých slovních úloh a zaokrouhlit na desítky i na stovky
- aplikovat jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti, času v praxi
- určit čas s přesností na čtvrt hodiny, převádět jednotky času v běžných situacích
- vyhledat a roztrždit jednoduchá data (údaje, pojmy, apod.) podle návodu orientovat se a číst v jednoduché tabulce
- uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s penězi

Žák by měl:

- sestrojit kolmice, znát pravý úhel
- sestrojit rovnoběžky
- znázornit, narýsovat a označit základní rovinné útvary
- umět určit osu souměrnosti překládáním papíru vypočítat obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran, řešit jednoduché praktické slovní úlohy, jejich řešení nemusí být závislé na matematických postupech

Český jazyk a literatura 1. období 1. stupně

Komunikační a slohová výchova 1. období 1. stupně

ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty

ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti

ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání

ČJL-3-1-08p zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním

ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen

ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky

ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby

ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost

ČJL-3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty

Jazyková výchova 1. období 1. stupně

ČJL-3-2-01p zná všechna písmena malé a velké abecedy

ČJL-3-2-01p rozpoznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky

ČJL-3-2-01p tvoří slabiky

ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**

Bernartice 259, PSČ: 79057

e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz

IČO: 70991022

IZO: 102668337

Datová schránka: 5ihmbfp

ČJL-3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech

Literární výchova 1. období 1. stupně

ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně

ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací

- při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost

Školní výstup

● Žák by měl:

- umět vytvořit jednoduché věty
- dbát na správnost výslovnosti, dýchání a tempo řeči
- sluchově rozlišovat naučené hlásky
- umět naslouchat
- rozumět pokynům přiměřeně složitým
- zdůvodnit časovou posloupnost dějového obrázku zvládat zákl. formy společ.styku: pozdrav, poděkování

● Žák by měl:

- mít vytvořeny potřebné pracovní a estetické návyky
- dodržovat v rámci možností čitelnost psaného projevu
- v rámci možností správně zacházet s psacím náčiním
- znát psaní samohlásek a souhlásek m, l, v, t, s, j
- v rámci možností zvládat opis, přepis a diktát slabik
- znázornit stavbu věty v tabulce
- umět složit písmena do slov
- podle obrázku reprodukovat jednoduché říkanky

Žák by měl:

- dbát na správnou výslovnost
- dbát na tempo řeči a pravidelné dýchání
- rozumět pokynům přiměřené složitosti
- zvládnout zákl. formy společenského styku
- umí dodržovat zákl. hygienické návyky potřebné pro správné psaní
- zvládnout psaní všech písmen malé abecedy a tvarově podobných velkých písmen

● zvládat opis a přepis jednoduchých vět

Žák by měl:

- znát zbývající písmena abecedy
- podle diktátu zvládat napsat písmena, slova, číslice



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- umět členit a skládat hlásky do slov
 - koncentrovat se na poslech pohádek a krátkých příběhů
- umět reprodukovat a pamatovat si jednoduché říkanky a básničky

Žák by měl:

- zvládat základní komunikační pravidla
 - mít bohatší slovní zásobu
 - umět vhodně pojmenovat věci a jevy
 - umět zformulovat: vzkaz, blahopřání, krátké vypravování
 - zvládat základy týmové práce
 - zvládat psaní všech písmen abecedy
 - dodržovat poměr výšky, velikost, sklon a správné tvary písmen
 - spojovat písmena ve slabiky, slova a krátké věty
 - přepsat tištěný text
 - psát velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech
 - Žák by měl:
 - číst slova se slabikami dě,tě,ně,bě,pě,vě,mě; di,ti,ni,dy,ty,ny
 - pamatovat a reprodukovat jednoduché říkanky a básničky
- reprodukovat krátký text podle otázek a ilustrací

Český jazyk a literatura 2. období 1. stupně

Komunikační a slohová výchova 2. období 1. stupně

ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy

nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích

ČJL-5-1-05p má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování

ČJL-5-1-07p v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči

ČJL-5-1-09p popisuje jednoduché předměty, činnosti a děje

ČJL-5-1-09p opisuje a přepisuje jednoduché texty

ČJL-5-1-09p píše správně a přehledně jednoduchá sdělení

ČJL-5-1-09p píše čitelně a úpravně, dodržuje vzdálenosti mezer mezi slovy

ČJL-5-1-09p ovládá hůlkové písmo

- tvoří otázky a odpovídá na ně

Jazyková výchova 2. období 1. stupně

ČJL-5-2-03p pozná podstatná jména a slovesa

ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

postoje mluvčího

ČJL-5-2-08p rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik

- určuje samohlásky a souhlásky
- seřadí slova podle abecedy
- správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
- správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky

Literární výchova 2. období 1. stupně

ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p dramatizuje jednoduchý příběh

ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek

ČJL-5-3-02p čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy

ČJL-5-3-02p určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti

ČJL-5-3-04p rozlišuje prózu a verše

- rozlišuje pohádkové prostředí od reálného
- ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu

Školní výstup

Žák by měl:

- v mluveném projevu volit správnou intonaci a tempo řeči
- mít vytvořenou odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování
- popsat jednoduché předměty
- umět tvořit otázky a odpovídat na ně
- vyprávět jednoduchý příběh podle přečtené předlohy (pohádky)
- správně napsat adresu a jednoduchý pozdrav
- umět zformulovat zdvořilou omluvu
- dbát na úpravný a čitelný písemný projev
- opisovat a přepisovat jednoduché texty
- dodržovat mezery mezi slovy

Žák by měl:

- ovládat psaní všech písmen abecedy
- dodržovat pořádek slov ve větě, poznat a určovat druhy vět
- určovat samohlásky a souhlásky



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**

Bernartice 259, PSČ: 79057

e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz

IČO: 70991022

IZO: 102668337

Datová schránka: 5ihmbfp

- rozlišovat tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a seznámit se s psaním i/y po těchto souhláskách

- rozlišovat prózu a poezii

- přirozeně důrazně intonovat

- určit v přečteném textu hlavní postavy, osvojovat si tiché čtení a orientovat se v textu

Žák by měl:

- umět vést rozhovor a umět naslouchat druhému

- zvládat neverbální komunikaci, volit vhodná gesta zvládat role v dialogu

- srozumitelně vyprávět vlastní zážitky

- umět vyprávět krátké zážitky

- umět tvořit otázky a odpovídat na ně

- zvládat reprodukci textu

- umět sestavit blahopřání, dopis

- napsat správně a přehledně jednoduchá sdělení

Žák by měl:

- dbát na úpravný a čitelný písemný projev

- dodržovat vzdálenost mezi slovy

- umět psát plynule slova

- ovládat psaní hůlkového písma

- ovládat psaní římských číslic

- správně vyslovovat a psát slova se skupinami dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě

- řadit slova podle abecedy

- správně vyslovovat a psát znělé a neznělé

- souhlásky poznat podstatná jména, osobní zájmena, slovesa a vyhledat je v textu

- být seznámen s pravopisem obojetných souhlásek B, L, M

- číst plynule text a porozumět mu

- určit vlastnosti hlavní postavy

- rozlišit místo, čas a děj

- rozlišit prostředí reálné a pohádkové

- znát základní literární pojmy: povídka, pověst, bajka

- umět přednést báseň

- dramatizovat jednoduchý příběh

Žák by měl: vyprávět shlédnutý filmový nebo divadelní příběh



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

Cizí jazyk

Řečové dovednosti 1. období 1. stupně

CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

Poslech s porozuměním 2. období 1. stupně

CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

Mluvení 2. období 1. stupně

CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje

CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk

CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)

Čtení s porozuměním 2. období 1. stupně

CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Psaní 2. období 1. stupně

- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

Člověk a jeho svět - Prvouka

Místo, kde žijeme 1. období

ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy

ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy

ČJS-3-1-03p zná nejvýznamnější místa v okolí

Lidé kolem nás 1. období

ČJS-3-2-01p zná role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy

ČJS-3-2-01p má osvojené základy společenského chování

ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně

ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům

ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti

Lidé a čas 1. období

ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností

ČJS-3-3-02p, ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti

ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti

Rozmanitost přírody 1. období

ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích

ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat

ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami

ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu

Člověk a jeho zdraví 1. období

ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění

ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla

ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných

ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro účastníka silničního provozu

ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Školní výstup

Žák by měl:

- zvládnout orientaci v okolí školy
- zvládat cestu do školy
- znát role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
- být seznámen s chováním při požáru a v rizikovém prostředí zvládnout jednoduchou orientaci v čase
- znát rozvržení denních činností
- rozlišovat děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
- poznat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- poznat nejběžnější druhy domácích zvířat



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- umět pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny
- zvládat sebeobsluhu a hygienu

být seznámen s režimem dne a se základy zdravé výživy

Žák by měl:

- plnit roli školáka
- popsat a zvládat cestu ze školy
- mít osvojena pravidla slušného chování ve škole
- rozlišovat blízké příbuzenské vztahy
- umět uplatňovat pravidla slušného
- chování k rodičům a sourozencům
- znát povinnosti a práva žáků školy
- vědět, jak se chovat v krizových situacích
- znát správné jednání na poště, v obchodě
- znát rozvržení svých denních činností
- poznat různé druhy materiálů a výrobky z nich
- poznávat různé lidské činnosti
- rozpoznat znaky ročních období
- poznat nejběžnější druhy volně žijících zvířat
- být seznámen s běžnými druhy stromů v lese, s významem ptactva
- uplatňovat základní zásady chování v přírodě a pečovat o životní prostředí

Žák by měl:

- pojmenovat hlavní části lidského těla
- umět vyjmenovat lidské smysly
- znát význam aktivního pohybu na zdravém vzduchu
- dokázat popsat své zdravotní potíže, být seznámen s druhy mimořádných událostí a s vhodným chováním při těchto událostech

Žák by měl:

- znát nejvýznamnější místa v okolí
- zvládnout orientaci v okolí svého bydliště
- pojmenovat nejběžnější povolání a pracovní činnosti
- projevovat toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům
- mít osvojené základy společenského chování
- vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- poznat kolik je hodin
- zvládnout orientaci v ročním období

Žák by měl:

- poznat rozdíly mezi bylinami a dřevinami
- porovnat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- uplatňovat základní zásady chování k přírodě
- být seznámen a veden k třídění odpadů
- uplatňovat hygienické návyky
- zvládnout ošetření drobných poranění
- dodržovat zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných, uplatňovat základní pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty

Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme 2. období

ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany

ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě

ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě

ČJS-5-1-04p zná region, ve kterém bydlí, jeho pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti

ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest

ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky

Lidé kolem nás 2. období

ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)

ČJS-5-2-03p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých

ČJS-5-2-03p zná základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy

ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze

ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz

ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů

Lidé a čas 2. období



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**

Bernartice 259, PSČ: 79057

e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz

IČO: 70991022

IZO: 102668337

Datová schránka: 5ihmbfp

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p zná významné události, které se vztahují k regionu a kraji

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště

Rozmanitost přírody 2. období

ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody

ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období

ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje

přízpůsobení organismů prostředí

ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata

ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí

ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu

prostředí pomáhají a které ho poškozují

ČJS-5-4-06p reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech

ČJS-5-4-07p provádí jednoduché pokusy se známými látkami

Člověk a jeho zdraví 2. období

ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu

ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života

ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových

situacích simulujících mimořádné události

ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí

jednoduchou dopravní situaci na hřišti

ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky

ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

pomoc

ČJS-5-5-08p uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku

Školní výstup - Vlastivěda

Žák by měl:

- být podrobně seznámen s budovou školy a umět popsat třídu, školu
- znát region, ve kterém bydlí, jeho pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti
- umět popsat polohu svého bydliště na mapě, začlenit svou obec (město) do příslušného kraje
- znát pamětihodnosti, zajímavosti okolní krajiny
- znát vztahy v širší rodině, znát práva a povinnosti žáka školy, rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých

Žák by měl:

- rozeznat rozdíly mezi současným způsobem života a způsobem života v minulosti
- znát významné události a pověsti, které se vztahují k regionu a kraji
- dodržovat zásady bezpečného chování v silničním provozu
- správně reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Žák by měl:

- umět určit světové strany
- umět orientovat se na mapě České republiky
- mít základní znalosti o České republice
- poznat státní symboly
- mít základní znalosti o zeměpisné poloze České republiky v Evropě
- sdělit a popsat poznatky a zážitky z vlastních cest
- dodržovat pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
- rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
- znát základní práva dítěte
- reagovat vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Žák by měl:



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- rozeznat rozdíly mezi současným způsobem života a způsobem života v minulosti
- znát významné události a pověsti
- vědět o nejvýznamnějších, historických a přírodních památkách v okolí svého bydliště

Školní výstup - Přírodověda

Žák by měl:

- znát působení člověka a přírody navzájem
 - poznat propojenost živé a neživé přírody
 - umět popsat střídání ročních období
 - znát zástupce rostlinné říše vyskytující se v nejbližším okolí a popsat jejich základní životní podmínky
 - být poučen o péči o drobná domácí zvířata
 - umět uvést zástupce živočišné říše vyskytující se ve volné přírodě a popsat jejich základní životní podmínky
 - znát charakteristiku lesa
 - uplatňovat zásady ochrany přírody
 - pojmenovat části lidského těla
 - získat vědomosti o vnitřních orgánech
 - pojmenovat orgánové soustavy
 - uplatňovat zákl. dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu poskytnout první pomoc při drobných úrazech a přivolat lékařskou pomoc
 - poznat jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Žák by měl:

- umět popsat základní životní podmínky zástupců živočišné říše
- umět popsat základní životní podmínky zástupců rostlinné říše,
- zvládat péči o pokojové rostliny
- popsat vliv činnosti lidí na přírodu a posoudit, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují
- popsat střídání ročních období

Žák by měl:

- uplatňovat zásady ochrany přírody a životního prostředí



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- provést jednoduchý pokus podle návodu
- popsat orgánové soustavy
- rozlišit jednotlivé etapy lidského života
- poskytnout první pomoc při zlomeninách,
- přivolat lékařskou pomoc
- uplatňovat základní dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu
- mít osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek

Hudební výchova 1. období 1. stupně

HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty

HV-3-1-02p správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu

HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny

HV-3-1-05p rozliší sílu zvuku

- pozorně vnímá jednoduché skladby

Hudební výchova 2. období 1. stupně

HV-5-1-01p zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem

HV-5-1-02p, HV-5-1-07p propojí vlastní pohyb s hudbou

HV-5-1-03p doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje

HV-5-1-06p odliší tóny podle výšky, síly a barvy

- pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb

- správně hospodaří s dechem při interpretaci písní – frázování

Školní výstup

Žák:

- správně a hospodárně dýchá
- zpívá jednoduché písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem
- soustředí se na poslech jednoduché krátké skladby
- mění pohyb podle tempových a rytmických změn

Žák:

- zpívá jednoduché písně v přiměřeném rozsahu
- správně a hospodárně dýchá
- soustředí se na poslech jednoduché krátké skladby



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- mění pohyb podle tempových a rytmických změn

Žák:

- zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty
- správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu
- rozlišuje sílu zvuku
- soustředí se na poslech jednoduché krátké skladby
- mění pohyb podle tempových a rytmických změn

Žák:

- zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem
- učí se správně hospodařit s dechem při interpretaci písní
- doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje
- odliší tóny podle výšky, síly a barvy
- soustředí se na poslech skladeb
- umí propojit vlastní pohyb s hudbou

Žák:

- zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem
- naučí se správně hospodařit s dechem při interpretaci písní – frázování
- doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje
- odliší tóny podle výšky, síly a barvy
- soustředí se na poslech skladeb
- umí propojit vlastní pohyb s hudbou

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova 1. období 1. stupeň

VV-3-1-01–05p zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu

VV-3-1-01p rozpoznává, pojmenovává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)

VV-3-1-02p, VV-3-1-04p uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům

Výtvarná výchova 2. období 1. stupeň

VV-5-1-01–07p uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**

Bernartice 259, PSČ: 79057

e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz

IČO: 70991022

IZO: 102668337

Datová schránka: 5ihmbfp

VV-5-1-01p, VV-5-1-02p rozlišuje, porovnává, třídí a pojmenovává linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)
VV-5-1-03p, VV-5-1-04p při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie
VV-5-1-06p vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla

Školní výstup

Žák by měl:

- zvládnout základní dovednosti pro vlastní tvorbu
- rozpoznávat, pojmenovat a porovnat linie, barvy, tvary
- uplatňovat vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech
- být schopen sdělit výsledky své činnosti svým spolužákům
- být schopen sdělit výsledky své činnosti svým spolužákům
- poznávat, porovnávat, třídít a pojmenovávat linie, barvy, tvary, objekty, učit se rozpoznávat jejich základní vlastnosti a vztahy a uplatňovat je podle svých schopností ve vlastní tvorbě
- při vlastní tvorbě vycházet z vlastních zkušeností, představ a myšlenek, pro jejich vyjádření
- volit nejvhodnější prostředky a postup
- hodnotit a prezentovat výsledky své tvorby, učit se jej porovnávat s výsledky ostatních

Žák by měl:

- uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizovat svůj tvůrčí záměr
- při vnímání tvorby ostatních, při vnímání umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)
- při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie, vyjádřit (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla

Tělesná výchova 1. období 1. stupně



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**

Bernartice 259, PSČ: 79057

e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz

IČO: 70991022

IZO: 102668337

Datová schránka: 5ihmbfp

TV-3-1-01p zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost
TV-3-1-05p reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti
TV-3-1-04p dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách

- projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám
- zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů

Školní výstup

Žák:

- získává kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám
- dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a osvojuje si základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
- zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost
- reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti
- osvojuje si základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů
- reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti

Tělesná výchova 2. období 1. stupně

TV-5-1-01p chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a snaží se začleňovat pohyb do denního režimu

TV-5-1-02p zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením

TV-5-1-03p zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností

TV-5-1-04p uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a

bezpečné pohybové činnosti

TV-5-1-05p reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti

TV-5-1-06p dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play

- zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla

- zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou

činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

na odstranění únavy

Školní výstup

Žák:

- zná význam tělesné zdatnosti pro zdraví a snaží se začleňovat pohyb do denního režimu
- zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením
- uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti
- zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností
- zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla
- reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti
- dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play
- zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy

Žák:

- zná význam tělesné zdatnosti pro zdraví a snaží se začleňovat pohyb do denního režimu
- zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením
- uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti
- zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností
- zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla
- reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti
- dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play
- zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

činností i uklidnění organismu
po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy

Pracovní činnosti

Práce s drobným materiálem 1. období 1. stupně

ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů

ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy

Konstrukční činnosti 1. období 1. stupně

ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Pěstitelské práce 1. období 1. stupně

ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky

ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny

Příprava pokrmů 1. období 1. stupně

ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování

ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování

Školní výstup

Žák:

- získává zkušenosti při práci s papírem, modelovací hmotou a přírodninami
- vytváří jednoduché prostorové tvary a výrobky
- snaží se vybírat a používat vhodné pomůcky a nástroje pro práci
- snaží se pracovat podle názorné ukázky a slovního návodu
- seznamuje se s díly stavebnic, spojuje jednotlivé části a sestavuje modely podle představy
- pěstuje nenáročné pokojové rostliny - péče o pokojové rostliny
- dodržuje zásady vhodného chování při stolování
- připraví jednoduchou svačinu

Žák:

- zdokonaluje se v tvořivé práci s papírem, modelovací hmotou, přírodninami a poznává jejich vlastnosti
- seznamuje se s textilem a základy šití



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- vytváří prostorové tvary z papíru a modelovací hmoty
- volí vhodné a bezpečné nástroje a pomůcky
- vytváří jednoduché výrobky podle názorné ukázky, slovního návodu a vlastní představivosti
- sestavuje jednoduché modely podle předlohy
- vytváří jednoduché plošné i prostorové modely z jednoduchých stavebnic
- pozoruje přírodu a výsledky pozorování společně hodnotí a zaznamenává
- spolupracuje při péči o pokojové rostliny
- pracuje na školním pozemku
- připraví stůl pro jednoduché stolování
- dodržuje vhodné chování při stolování
- připraví jednoduchou svačinu

Žák:

- pracuje s papírem, kartonem a modelovací hmotou
- prohlubuje zručnost při šití
- aranžuje a dotváří přírodniny
- volí vhodné a bezpečné nástroje a pomůcky
- pracuje samostatně podle názorné ukázky, slovního návodu
- sestavuje modely podle předlohy i vlastní fantazie
- provádí pozorování přírody a popíše jeho výsledky
- pečuje samostatně o pokojové rostliny
- pěstuje nenáročné rostliny na pozemku
- připraví jednoduchý pokrm
- upraví stůl pro jednoduché stolování
- chová se vhodně při stolování

Práce s drobným materiálem 2. období 1. stupně

ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu

ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii

ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu

ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce;



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

poskytne první pomoc při drobném poranění

Konstrukční činnosti 2. období 1. stupně

ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti

práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu

- zná funkci a užití jednoduchých pracovních nástrojů a pomůcek

Pěstitelské práce 2. období 1. stupně

ČSP-5-3-01p zná základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin

ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování

ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní

ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

Příprava pokrmů 2. období 1. stupně

ČSP-5-4-01p zná základní vybavení kuchyně

ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm

ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování

ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni
- uplatňuje zásady správné výživy

Školní výstup

Žák:

- prohlubuje své zkušenosti a znalosti s drobnými materiály
- vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu
- využívá vlastní fantazii při práci
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

materiálu

- udržuje pořádek na pracovním místě
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
- snaží se poskytnout první pomoc při úrazu nebo o ni požádat
- učí se organizovat svoji práci
- používá jednoduché nástroje a pomůcky
- provádí montáž a demontáž stavebnic
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
- udržuje pořádek na svém pracovním místě
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, snaží se poskytnout první pomoc při drobném úrazu
- upravuje půdu pro setí a sázení, provádí jednoduchou péči o rostliny během vegetace
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování
- vybírá podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní a učí se s nimi správně zacházet
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- seznamuje se s poskytováním první pomoci při úrazu při práci na zahradě
- vybírá a nakupuje potraviny, vhodně je skladuje
- seznamuje se se základním vybavením kuchyně
- připraví samostatně jednoduchý pokrm ze studené kuchyně
- osvojuje si společenské chování a dodržuje pravidla stolování
- provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí
- dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce
- seznamuje se s poskytováním první pomoci
- využívá zkušenosti a znalosti z práce s drobným materiálem
- vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu
- vyšívá jednoduchými stehy
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- udržuje pracovní nástroje v čistotě



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**
Bernartice 259, PSČ: 79057
e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz
IČO: 70991022
IZO: 102668337
Datová schránka: 5ihmbfp

- udržuje pořádek na pracovním místě
- zvládá jednotlivé postupy při tvořivé práci
- snaží se poskytnout první pomoc při úrazu
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
- zná funkci a užití jednoduchých pracovních nástrojů a pomůcek
- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
- udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
- poskytne první pomoc při drobném poranění
- upravuje půdu pro pěstování rostlin
- rozlišuje rozdíl mezi setím a sázením
- ošetřuje rostliny během vegetace
- vede samostatně pokusy
- zapisuje výsledky pozorování
- pečuje samostatně o pokojové i jiné rostliny
- snaží se poznat různé druhy rostlin
- pečuje o rostliny v okolí školy a provádí zde úklid
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- poskytuje jednoduchou první pomoc při úrazu
- orientuje se v základním vybavení kuchyně
- vybírá a nakupuje potraviny, vhodně je uskladňuje
- připraví samostatně jednoduché pohoštění
- zná zásady správné výživy
- připraví stůl ke slavnostnímu stolování
- zvládá pravidla správného stolování a společenského chování při stolování
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce
- poskytne jednoduchou první pomoc při úrazu v kuchyni

Mgr Jarmila Šochová, koordinátor ŠVP

Pozn:



ZŠ a MŠ BERNARTICE

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**

Bernartice 259, PSČ: 79057

e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz

IČO: 70991022

IZO: 102668337

Datová schránka: 5ihmbfp

1. období – 1. – 3. třída

2. období – 4. – 5. třída

Zdroje - <https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2020/08/rvpzv-lmp.pdf>

Informatika – minimalizované výstupy tohoto předmětu jsou uvedeny v dokumentu ŠVP ZV ZŠ Bernartice

Informatika 2. období 1. stupně

Data, informace a modelování

I-5-1-01p uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat

I-5-1-02p popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví.

Algoritmizace a programování

I-5-2-01p sestavuje symbolické zápisy postupů

I-5-2-02p popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení

I-5-2-03p rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů

Informační systémy

I-5-3-01p v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky

I-5-3-02p pro vymezený problém, který opakovaně řešil, zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data

Počítač a jeho ovládání

I-5-4-01p najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu

I-5-4-03p popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi

Školní výstup

Žák:

- uvede příklady dat, které ho obklopují
- vlastními slovy popíše konkrétní situaci ze své zkušenosti
- přečte textový nebo symbolický zápis algoritmu



**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník -
příspěvková organizace**

Bernartice 259, PSČ: 79057

e-mail: reditelka@zsmsbernartice.cz

IČO: 70991022

IZO: 102668337

Datová schránka: 5ihmbfp

- popíše jednoduchý problém podle svého zájmu a navrhne jeho řešení
- rozpozná opakující se vzory
- v systémech ve svém okolí rozezná jednotlivé prvky
- do tabulky zaznamenává číselná i nečíselná data
- najde a spustí známou aplikaci
- dodržuje pravidla pro práci s digitálními technologiemi