

Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková organizace
adresa školy	Bernartice 259, 790 57
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70991022
IZO	102668337
identifikátor školy	600150526
vedení školy	ředitelka: Mgr. Hana Palovčíková vedoucí učitelka MŠ: Zlata Palovčíková vedoucí ŠJ: Soňa Poljanská
Kontakt	tel.: 584442062 e-mail: zs.bernartice@seznam.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Bernartice
adresa zřizovatele	Bernartice 60, 790 57
Kontakt	tel.: 584442056 e-mail: bernartice@javornicko.cz

1.3 součásti školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	55 žáků
Mateřská škola	40 dětí
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna ZŠ	96 jídel
Výdejna stravy	zažádáno u zřizovatele o oficiální zápis součásti, která je v provozu od existence MŠ – budova MŠ

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
ZŠ	3	43	14,3	12,6
MŠ	2	33	16,5	12,45
ŠD	1	30	30	41/úv. 0,73
ŠJ	-	74, v tom MŠ, ZŠ 1.+2. stupeň	-	-

Údaje k 30.6.2018				
ZŠ	3	40	V průběhu roku se 4 žáci odstěhovali, 1 žákyně přistěhovala a odstěhovala a 1 žákyně přistěhovala	Výjimka z nejnižšího počtu žáků od 1.3.2018
MŠ	2	31		

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4 v ZŠ, 3 v MŠ, 1 pro ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC koutek v MŠ, interaktivní tabule v ZŠ – ve všech třídách, 3x NB v ZŠ, počítačová učebna s deseti monitory a tzv. tenkým klientem - v současnosti zastaralá, v řešení projektové dokumentace je záměr vybudovat novou učebnu – rekonstrukce půdních prostor – plánována učebna cizích jazyků, cvičná kuchyňka, dílna pro Vv, Pč. Ve stadiu projektové dokumentace je rekonstrukce počítačové učebny v 1. patře – současná počítačová učebna. Samostatná místnost na uložení knihovního fondu není, knihy jsou uloženy ve třídách. V MŠ vybudována nová třída – herna v prostorách bývalého obecního bytu. Součástí je sociální zařízení a chodba.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s pískovišti v MŠ, v červnu 2016 nové vybavení zahrady MŠ – z ESF, hřiště TJ SOKOL, u ZŠ chybí hřiště na základní atletické dovednosti, v současné době ve stadiu realizace projektu – práce začaly v říjnu 2017, v současné době stále probíhají.
Sportovní zařízení	Moderně vybavená tělocvična.
Dílny a pozemky	Pozemky chybí, řeší se projektový záměr na cvičnou kuchyňku, výtvarnou dílnu a hudebnu v půdních prostorách ZŠ. Projekt byl schválen, v současné době se řeší, jestli se bude realizovat, překážkou je krátký termín k realizaci.
Žákovský nábytek	Splňuje veškeré hygienické požadavky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ZŠ, interaktivní tabule v ZŠ, kopírka-multifunkční zařízení, CD – přehrávač, DVD – přehrávač, digitální fotoaparát, interaktivní učebnice – celkově hodnoceno – slabé vybavení.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	funkční období od 5.4.2018
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Osobně, telefonicky, mailem

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		ŠVP podle RVP	1.-5. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání č.j. 32405/2004-22)	2
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.-5. ročník ZŠ

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
počet pracovníků celkem - fyzických osob (přepočtený počet)	15 + 2 MD
z toho	
počet učitelů ZŠ	4 (3,41) z toho 1 zároveň vych. ŠD (0,41)
počet vychovatelů ŠD	1 (0,73)
počet učitelek MŠ	3 (2,65)
počet správních zaměstnanců ZŠ	1 (0,9)

počet správních zaměstnanců MŠ	1 (0,80)
počet správních zaměstnanců ŠJ	3 (2,2) z toho 1 zároveň AP pro ZP – MŠ
počet asistentů pedagoga jako součást ped. podpory	v MŠ 1 (0,75) v ZŠ 1(0,5) od 3.1.2018
počet asistentů pedagoga pro SZ	1 (1,0)
počet chův	1 (0,5) - do 5.4.2018

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ŘŠ Mgr. Hana Palovčíková	1,0	34	VŠ	I.stupeň ZŠ
2	U Mgr. Helena Kurková – od 7/2018 zástup za MD	1,0	41	VŠ	II. stupeň ZŠ
	U Mgr. Jarmila Šochová – od 7/2018 PP doba neurčitá	1,0	16	VŠ	I.stupeň ZŠ
1	V Jana Meixnerová	0,73	24	VŠ	Spec. ped. – Sociální patologie a prevence
	U	0,41	21		
1	VU MŠ Bc. Zlata Palovčíková	1,0	34	VŠ	Učitelství pro MŠ
2	U MŠ Veronika Podsedníková – od 1.11.2015 – zástup za MD Mgr.J. Chromíkové	0,90	5	VŠ	Učitelství pro MŠ
	U MŠ Miloslava Papavasiliová – od 1.9.2018	0,75	6	VŠ	Učitelství pro MŠ
2	AP pro ZP Soňa Poljanská – MŠ od 3/2017 – do 31.8.2018	0,75	3	odborný kurz pro AP	V současnosti si doplňuje odbornou kvalifikaci
	AP Jakub Palovčík od 3.1.2018	0,5	1	SŠ + odborný kurz pro AP	
1	AP pro SZ Sára Leskovjanová od 1.9.2017 - do 30.6.2018	1,0, od 1.1.2018 0,80	1	SŠ + odborný kurz pro AP	

Komentář: Vychovatelka ŠD učí v souběžném pracovním poměru na 0,41 jako učitelka ZŠ.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	75	Učitelé 1. stupně	88
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch.věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
1	3	0	2	0	1	0	2	0	1	1	9

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	VŠJ Soňa Poljanská od 10.8.2015 do 30.6.2018	0,30	ZŠ, studující SŠ
1	K Anna Lasáková od 15.8.2016	0,9	SO
1	PP Miluše Syrovátková	1,0	SOU
1	ŠZŠ Zuzana Trechová – od 1.8.2015	0,90	SOU
1	ŠMŠ Zdeňka Kutlákova – od 10.8.2015 do 31.8.2018	0,80	ZŠ
1	Chůva Blanka Kuczerská od 6.3.2017 do	0,50	ÚSO

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	2
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Počet proškolených osob
Pedagogika a psychologie	4	3
Právo		
Školní jídelna	1	1
Informační a komunikační technologie		
Český jazyk		
Cizí jazyk	1	1
Matematika	1	1
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Výtvarné dílny		
ŠVP, evaluace		
Prevence patol. jevů		
Enviromentální výchova		
Pohybová výchova		
Vedoucí zaměstnanci – řízení školy		
Čtenářská gramotnost	2	2
Hv	1	1
Zdravotnická příprava	1	5
Děti se SPUCH	2	4
Logopedie		

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro škol. rok 2018/2019			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2018-2019
1	8	2	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení		
na víceletá gymnázia z 5.r.	zřizovaná krajem	0
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0

4.3 Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ		7
Počet žáků, kteří se během škol. roku odstěhovali		4 + 1 žákyně se přistěhovala a odstěhovala
přistěhovali		1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	8	6	2	-	-	-
2.	12	7	4	1	2	-
3.	6	5	1	-	-	-
4.	7	4	3	-	-	-
5.	7	2	5	-	1	-
celkem	40	24	15	1	3	-

b) Přehled o chování

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU – celkem v roce	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	8	5	-	-	1	-	-	-
2.	12	5	-	1	2	-	-	-
3.	6	5	2	-	-	-	-	-
4.	7	6	-	-	-	-	-	-
5.	7	4	2	-	1	-	-	-
celkem	40	25	4	1	4	-	-	-

Komentář: Pochvaly TU byly navrženy na snaživou školní práci, účast na kulturním vystoupení pro veřejnost, aktivní přístup k výuce, vzorné plnění školních povinností, pochvala ŘŠ za velmi dobrou reprezentaci školy v okresních soutěžích a výborný prospěch po dobu školní docházky.

Napomenutí TU bylo uděleno za nenošení pomůcek a neplnění úkolů, důtky TU za neomluvené hodiny.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1084	114,1	175	18,4
2.	1019	84,9	26	2,2
3.	603	100,5	0	0
4.	601	85,8	0	0
5.	599	85,5	10	1,4

Zájmové útvary:	Počet žáků:
Tanečně pohybový:	17
Sborový zpěv – „Bublinky“	12
Vaření pro děti:	23

V rámci projektu „Šablony I“ žáci navštěvovali Klub deskových her a zábavné logiky a Čtenářský klub. Počty se během roku měnily v závislosti na zařazení do jednotlivých etap.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1.	1
	2.	4
	3.	1
	4.	2
	5.	3
Stupeň ped. podpory	Ročník	Počet žáků
1.	1.	1
2.	2.	4
	3.	1
	4.	2
	5.	3
3.	1.	1

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	11 žáků s IVP, pedagogická intervence od 1.1.2018 – IVP s minimalizovanými výstupy u žáka 1. ročníku – AP (úv. 0,5)
vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	podpora AP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	v podmínkách školy nepožadováno
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence
klima školy	podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kladná motivace žáků, pochvaly, besedy,

	napomenutí, důtky
Průběh a výsledky vzdělávání	
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků 5.r. – testování Čj, M, kombinované výchovy	V tomto školním roce nepožadováno
Materiální podpora výuky	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	žáci 4.+5. ročníku absolvovali předmět informatika, nevyhovující vybavení
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	splněno, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	splněno, stouplou využití internetu a PC výukových programů, práce s IA tabulí
Vyučovací formy a metody	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	práce ve 2 a 3 odděleních – odpovídající vnitřní členění hodin
sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano
Motivace žáků	
aktivita a zájem žáků o výuku	u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	ano
využívání zkušeností žáků	ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	pozitivní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků
osobní příklad pedagoga	ano
Interakce a komunikace	
klima třídy	pozitivní, rodinné prostředí.

akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
využití klasifikačního řádu	ano

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ – MŠ Bernartice ZŠ Javorník Obec Bernartice MěKZ Javorník + knihovna – výukové programy pro žáky jednotlivých tříd Knihovna Bernartice - -//- SZIF Sazka, a.s. PPP a SPC Jeseník BESIP Jeseník, dopravní hřiště při ZŠ Česká Ves Duha Jeseník ZUŠ Vidnava
Významné akce školy	Veřejná kulturní vystoupení: <ul style="list-style-type: none"> - Vánoční zpívání v kostele - koncert žáků ZUŠ 2x ročně - kulturní vystoupení ke Dni matek - Výstavka ručních prací - Vánoční kulturní vystoupení pro Klub důchodců - Noc kostelů – kulturní vystoupení, výzdoba kostela Udržování starých obyčejů: <ul style="list-style-type: none"> - Martinské světýlkování – lampionový průvod - Mikuláš a čert ve škole - Čarodějnický den - Velikonoční dílny - Dopis pro Ježíška - Drakiáda – výroba a pouštění draků Výchovně vzdělávací akce: <ul style="list-style-type: none"> - školní výlet – Malý svět techniky – Ostrava Vítkovice

	<ul style="list-style-type: none"> - kurs dopravní výchovy a zdravotní výchovy ve 4. ročníku, dopravní hřiště v České Vsi - výchovný koncert ZUŠ Vidnava – 2x ročně - Ovoce do škol - Mléko do škol - beseda s ilustrátorkou Kateřinou Preisovou - Recyklohraní – soutěž v třídění odpadu <p>Divadelní představení</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-4krát ročně návštěva kulturního zařízení Javorník – divadelní představení souborů z celé republiky <p>Tvořivé dny v ZŠ a ŠD</p> <ul style="list-style-type: none"> - vánoční zvyky - velikonoční zvyky - celoročně výtvarné a ruční práce v ŠD - recitační přehlídka – školní kolo + účast v okresním kole <p>Sportovní akce</p> <ul style="list-style-type: none"> - plavání – 4 + 5. ročník - orientační závod - sportovní den – šipkovaná s plněním úkolů - SAZKA – olympijský víceboj - taneční soutěž jednotlivců <p>Výstavky prací, prezentace školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vývěsní skřínky - CVA Bernartice – vánoční prodejní výstava <p>Sbírkový:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fond Sidus – pro léčení onkologicky nemocných - víčka pro Lukáška - Dejte život dětem
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> - Výchova člověka za mimořádných situací – besedy na jednotlivá témata 1. – 5. ročníku v rámci výuky prvouky a přírodovědy - Všichni žáci absolvovali přednášku s ukázkami profesionálních hasičů - Zdravý životní styl, závislosti – v rámci výuky prvouky a přírodovědy - Školní dotazník k šikaně – řešení podezření na školní šikanu
Akce k environmentální výchově	<ul style="list-style-type: none"> - třídění odpadů – sběr papíru - celoroční sběr nefunkčních přístrojů a baterií - využití plastů / PET lahve/ v PČ, v ŠD sbírka pro nemocné děti - Den Země – estetika okolí školy.

6.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Okresní matematická soutěž 4. ročníku		Okresní kolo	
Korespondenční výtvarné soutěže	Vyhlašované různými organizacemi	např. Jesenicko mýma očima	
Turnaj v dámě, skládání puzzlí	Vlastní soutěž		
Zvoneček		Okresní kolo	
Duhová píšťalka		Okresní kolo	
Pěvecká přehlídka	Vlastní soutěž		
Recitační přehlídka	Vlastní soutěž	Okresní kolo	
Piškvorkiáda	Vlastní soutěž		
Soutěž 5. roč. v Aj		Okresní kolo	

7. Základní údaje o hospodaření školy

Budou doplněny v příloze za kalendářní rok 2018.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017 – 2018 škola pokračovala v projektu OP VVV na podporu z výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003897.

Jako nejpálčivější problém podle výsledku dotazníku před projektem vyšla oblast polytechnické výchovy. Proto se pedagogové zapojili do vzdělávacích akcí a kromě této oblasti se věnovali podpoře čtenářské, matematické gramotnosti, inkluzivnímu vzdělávání a vzdělávání v cizím jazyku. Žáky jsme podpořili formou doučování a práce ve čtenářském kurzu a kurzu zábavné logiky a deskových her.

V MŠ pracovala v rámci projektu chuva pro dvouleté děti, učitelky absolvovaly kurz pro práci s dvouletými dětmi, kurz individualizace ve vzdělávání a zapojily se do sdílení zkušeností s MŠ Javorník na Polské ulici.

Plánujeme se zapojit do pokračování projektu.

9. Údaje do zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce v této oblasti neangažovala.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola není v projektech tohoto typu zapojena.

11. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s PPP a SPC v Jeseníku. Pravidelně konzultujeme pedagogickou podporu žákům s handicapem, v dubnu proběhla ve škole návštěva speciální pedagožky, která vyhodnotila IVP a doporučila další postup při spolupráci.

Odborovou organizaci na škole nemáme, vzdáleně spolupracujeme s okresní odborovou organizací – účast na akcích pro bývalé zaměstnance, atd.

V rámci MAS Jeseník se zúčastňujeme akcí, které souvisejí se vzděláváním, hlavně jde o vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky. Ve spolupráci s MAS nechala obec vypracovat projektovou dokumentaci na rekonstrukci půdních prostor, kde bychom chtěli jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku a výtvarnou dílnu s keramickou pecí.

Projekt byl jako jeden z mála v okrese schválen, ale vzhledem ke krátké lhůtě, která zbývá k profinancování, čekáme na rozhodnutí obce, jestli a kdy začít s rekonstrukcí.

12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jsou uvedeny v bodě 6.1. V letošním školním roce jsme neabsolvovali žádnou besedu nebo vzdělávací akci tohoto charakteru.

Ve druhém pololetí došlo v návaznosti na podezření ze šikany žáka 2. ročníku k vypracování a realizaci dotazníku pro žáky. Vyhodnocení, následné rozhovory s údajnou obětí a agresory, rozhovor s rodiči a všemi uvedenými účastníky ukázaly, že se jednalo o vymyšlené nařčení. Přesto škola přijala opatření k preventivní činnosti podle metodiky MŠMT.

V příštím školním roce se této oblasti budeme více věnovat.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy:

V letošním školním roce se škola zúčastnila několika tradičních akcí a soutěží.

Nepříznivě se vyvíjela organizace školního roku – z hlediska počtu žáků v ZŠ.

Začátek školního roku proběhl v počtu 43 žáků, k 1.3.2018 ale v důsledku odstěhování se několika žáků opět požádala ředitelka školy zastupitelstvo obce – jako představitele zřizovatele školy – o výjimku z nejnižšího počtu žáků na školní rok 2017/2018. Letos opět přispívala obec na plat učitelky.

Do dalšího období je třeba škole přát, aby to, že je krásně opravená a vybavená, bylo k něčemu dobré. Pro školní rok 2018/2019 jsme sice přijali větší počet budoucích prvňáčků, vzhledem k odcházejícím žákům do spádové školy v Javorníku, ale přesný počet žáků budeme znát až 1.9.2018.

Největším problémem pro nadcházející školní rok je skutečnost, že se MŠMT rozhodlo zrušit program pro využití asistenta pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Asistentku jsme v tomto školním roce – stejně jako v minulých letech - využívali s úvazkem 1,00, později 0,80 denně ve vyučování i pro přípravu na vyučování. Byla pro tyto žáky nezbytným pomocníkem, ve škole je takových žáků cca 40%. Pro další školní rok nejsme tudíž schopni zajistit plnohodnotnou podporu žákům se sociálním znevýhodněním.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

V Bernarticích dne 31.8.2018

.....
Vypracovala Mgr. Hana Palovčíková, ředitelka školy

Pedagogická rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2017/2018.

V Bernarticích dne2018

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2017/2018.

V Bernarticích dne2018