

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace**
Bernartice 259, 790 57

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2019/2020

| 1. Základní údaje o škole | |
|----------------------------------|---|
| 1.1 škola | |
| název školy | Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková organizace |
| adresa školy | Bernartice 259, 790 57 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70991022 |
| IZO | 102668337 |
| identifikátor školy | 600150526 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Hana Palovčíková – do 30.6.2020 ředitelka: Mgr. Jarmila Šochová – od 1.7.2020 vedoucí učitelka MŠ: Zlata Palovčíková vedoucí ŠJ: Andrea Robotková |
| Kontakt | tel.: 732529100 MŠ: 733124084 ŠJ: 724967074 e-mail: do 30.6.2020 zs.bernartice@seznam.cz od 1.7.2020 reditelka@zsmsbernartice.cz skolkabernartice@seznam.cz |

| | |
|-----------------------|---|
| 1.2 zřizovatel | |
| název zřizovatele | Obec Bernartice |
| adresa zřizovatele | Bernartice 60, 790 57 |
| Kontakt | tel.: 584442053 e-mail: podatelna@bernartice.eu |

| 1.3 součásti školy | Kapacita plánovaná: |
|---------------------------|---|
| Základní škola | 55 žáků |
| Mateřská škola | 40 dětí |
| Školní družina | 30 žáků |
| Školní jídelna ZŠ | 96 jídel |
| Výdejna stravy | zažádáno u zřizovatele o oficiální zápis součásti, která je v provozu od existence MŠ – budova MŠ |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| 1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů: | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| ZŠ | 3 | 48 | 16 | 14,08 |
| MŠ | 2 | 34 | 17 | 12,83 |
| ŠD | 1 | 28 | 28 | 38,4/úv. 0,73 |
| ŠJ | - | 68, v tom MŠ, ZŠ 1.+2. stupeň, SŠ | - | - |
| Údaje k 30.6.2019 | | | | |
| ZŠ | 3 | 45 | 3 žáci se odstěhovali | 13,20 |
| MŠ | 2 | 34 | 17 | 11,33 |

| 1.5 materiálně-technické podmínky školy | |
|--|--|
| Učebny, herny | 7 v ZŠ, 3 v MŠ, 1 pro ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | PC koutek v MŠ, interaktivní tabule v ZŠ – ve všech třídách + v jazykové učebně, počítačová učebna se čtrnácti počítači v 1. patře, nově otevřeny tři učebny v půdních prostorách: učebna cizích jazyků, cvičná kuchyňka, dílna pro Vv, Pč s keramickou pecí, šicími stroji,... Slavnostně otevřeno 14. listopadu 2019. V jazykové učebně uloženy knihy ze školní knihovny. |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Zahrada s pískovišti v MŠ, v červnu 2016 nové vybavení zahrady MŠ – z ESF, hřiště TJ SOKOL, u ZŠ stále chybí hřiště na základní atletické dovednosti, v současné době je zrealizováno venkovní hřiště na míčové hry – fotbal, volejbal, basketbal, tenis, atd. požadavek školy na atletické prvky včetně doskočiště nebyl akceptován. Hřiště je využíváno školou i veřejností. Školní družina má po dlouhé době bezpečné útočiště při odpolední venkovní činnosti. |
| Sportovní zařízení | Moderně vybavená tělocvična, venkovní hřiště. |
| Dílny a pozemky | Pozemky chybí, k Pč využívána nová dílna |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| | |
|---|---|
| | v půdních prostorách školy. |
| Žákovský nábytek | Spĺňuje veškeré hygienické požadavky. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky. |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průměrné, doplňované dle možností výše - ONIV z KÚ, případně ze školného MŠ či ŠD. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC síť, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ZŠ, interaktivní tabule v ZŠ, kopírka-multifunkční zařízení, CD – přehrávač, DVD – přehrávač, digitální fotoaparát, interaktivní učebnice. K 1.9.2019 nová učebna jazyků s interaktivní tabulí, 18 žakovských stanic, 1 učitelská v půdních prostorách. Místo zastaralé počítačové učebny v 1. patře 13+1 počítačová stanice. K dispozici je 8 NB pro ped. pracovníky a tablety pro žáky. Součástí rekonstrukce je úplná konektivita počítačové sítě v ZŠ. |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1.6 Údaje o školské radě | |
| Datum zřízení | funkční období od 5.4.2018 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | Osobně, telefonicky, mailem |

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

| | | | | |
|---|----------------------|--|-----------------|-----------------------|
| 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání | | | | |
| <i>Kód</i> | <i>Obor vzdělání</i> | | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
| 79-01-C/01 | Základní škola | | ŠVP podle RVP | 3 1.-5. ročník |
| 2.2 Vzdělávací programy | | | | |
| <i>Vzdělávací program</i> | | | | <i>Zařazené třídy</i> |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání č.j. 32405/2004-22) | | | | 2 |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | | | | 3 1.-5. ročník ZŠ |
| Ve školním roce 2019/2020 se ve 2, 3. a 4. ročníku vzdělávalo po jednom žaku podle upravených výstupů RVP ZV. | | | | |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

3. Přehled pracovníků školy

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | |
|---|--|
| počet pracovníků celkem - fyzických osob (přepočtený počet) | 17 + 2 MD |
| z toho | |
| počet učitelů ZŠ | 4 (3,41) z toho 1 zároveň vych. ŠD (0,41) |
| počet vychovatelů ŠD | 1 (0,73), zároveň učitelka ZŠ |
| počet učitelek MŠ | 3 (3,0) |
| počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 (1,0) |
| počet správních zaměstnanců MŠ | 1 (0,86) |
| počet správních zaměstnanců ŠJ | 3 (2,20) |
| počet asistentů pedagoga jako součást ped. podpory | v MŠ 1 (0,25) v ZŠ 3 (1,89) |
| počet asistentů pedagoga pro SZ | 0 |
| počet chův | 0 |
| počet školních asistentů | v MŠ 1 (0,50) – do 31.7.2020 v ZŠ 2 (0,20 + 0,10), obě zároveň AP |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Roků ped.praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i> |
|-------------------------------|---|----------------|-----------------------|------------------------|--|
| 1 | ŘŠ Mgr. Hana Palovčíková – do 30.6.2020 | 1,0 | 36 | VŠ | I.stupeň ZŠ |
| 2 | U Mgr. Helena Kurková – od 7/2018 zástup za MD – PP ukončen k 31.7.2020 | 1,0 | 43 | VŠ | II. stupeň ZŠ |
| | U Mgr. Jarmila Šochová – od 7/2018 PP doba neurčitá –do 30.6.2020 Od 1.7.2020 ředitelkou školy | 1,0 | 18 | VŠ | I.stupeň ZŠ |
| | U Mgr. Vlasta Michalíková po MD se vrací k 1.8.2020 | 1,0 | 17 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| 1 | V Bc. Jana Meixnerová | 0,73 | 26 | VŠ | Spec. ped. – Sociální patologie a prevence |
| | U | 0,41 | 22 | | |
| 1 | VU MŠ Bc. Zlata Palovčíková | 1,0 | 36 | VŠ | Učitelství pro MŠ |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| | | | | | |
|---|--|------|----|--------------------------------|--|
| 2 | U MŠ Bc. Veronika Podsedníková – od 1.11.2015 – zástup za MD Mgr.J. Chromíkové | 1,0 | 7 | VŠ | Učitelství pro MŠ |
| | U MŠ Bc. Miloslava Papavasiliová | 1,0 | 8 | VŠ | Učitelství pro MŠ, druhým rokem studuje spec. ped. |
| 1 | AP pro ZP Pavlna Mátlová, DiS. | 0,25 | 10 | VOŠ, odborný kurz pro AP | |
| 3 | AP Lenka Barabášová – od 1.12.2018 – do 29.7.2020 | 0,50 | 14 | SŠ + odborný kurz pro AP | |
| | AP Blanka Kuczerská | 0,75 | 12 | SŠ + odborný kurz pro AP | |
| | AP Lucie Stoličková | 0,39 | 10 | SŠ + odborný kurz pro AP | |

Komentář: Vychovatelka ŠD učí v souběžném pracovním poměru na 0,41 jako učitelka ZŠ.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| <i>Odborná kvalifikace</i> | % | <i>Aprobovanost ve výuce</i> | % |
|----------------------------|-----|------------------------------|-----|
| Učitelé 1. stupně | 75 | Učitelé 1. stupně | 88 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch. věku | | v důch. věku | | Celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|--------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | Ženy |
| 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 12 |

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---------------------------|--------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | VŠJ Andrea Robotková | 0,30 | SŠ |
| 1 | K Anna Lasáková | 0,9 | SOU |
| 1 | PP Miluše Syrovátková | 1,0 | SOU |
| 1 | ŠZŠ Zuzana Trechová – | 1,0 | SOU |
| 1 | ŠMŠ Soňa Poljanská | 0,86 | SOU |
| 3 | ŠA – školní asistent –MŠ | 0,5 | ZŠ, odborný kurz |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| | | | |
|--|--|------|-----------------------------|
| | – Zdeňka Kutláková – projekt OP VVV od 1.2.2019 – do 31.7.2020 | | pro AP |
| | ŠA – ZŠ – Blanka Kuczerská - projekt OP VVV od 1.2.2019 | 0,10 | SŠ + odborný kurz pro AP |
| | ŠA – ZŠ – Lucie Stoličková – projekt OP VVV od 1.2.2019 | 0,20 | SŠ + odborný kurz pro AP |

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|--|------------------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | - |
| b) Studium pedagogiky | - |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | - |
| d) Studium pro ředitele škol | - |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 1 |

Studium k prohlubování odborné kvalifikace, DVPP

| Předmět | Počet kurzů | Počet proškolených osob |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Matematická gramotnost | 1 | 2 |
| Matematická pregramotnost | 1 | 1 |
| Čtenářská gramotnost | 1 | 1 |
| Aj hravě a netradičně v MŠ | 1 | 1 |
| Osobnostně sociální rozvoj pedagoga MŠ | 1 | 1 |
| Polytechnická výchova v MŠ | 1 | 1 |
| Příprava školy na inspekci | 1 | 1 |

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro škol. rok 2020/2021

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvního ročníku | Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2020-2021 |
|--------------------|--|--|---|
| 1 | 12 | 2 | 2 |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| 4.2 Výsledky přijímacího řízení | | |
|--|-------------------|---|
| na víceletá gymnázia z 5.r. | zřizovaná krajem | 1 |
| | soukromá gymnázia | 0 |
| | církevní gymnázia | 0 |

| 4.3 Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ | | 8 |
|--|--|---|
| Počet žáků, kteří se během škol. roku odstěhovali | | 3 |
| přistěhovali | | 0 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

| 5.1 Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků k 30.6.2020 | | | | | | |
|---|------------|--------------------|-----------|------------|--------------------|-------------|
| a) Přehled o prospěchu | | | | | | |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. | 9 | 6 | 3 | - | 1 | - |
| 2. | 7 | 1 | 5 | 1 | 2 | - |
| 3. | 11 | 6 | 3 | 2 | 3 | - |
| 4. | 10 | 5 | 3 | 2 | 2 | - |
| 5. | 8 | 5 | 2 | 1 | 1 | - |
| celkem | 45 | 23 | 16 | 6 | 9 | - |

Pozn.: opravné zkoušky skládal jen jeden žák 2. ročníku (Čj, M), jedna žákyně 3. ročníku (Čj, M), druhá postupuje, ročník už opakovala,
Žáci 4. + 5. ročníku nekonali opravnou zkoušku, již ročník opakovali.

b) Přehled o chování

| Ročník | Počet žáků | Pochvala TU – celkem v roce | Pochvala ŘŠ | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------------|------------|-----------------------------|-------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. | 9 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 2. | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | 11 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| 4. | 10 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 5. | 8 | - | - | - | - | - | 2 | - |
| celkem | 45 | - | - | - | - | - | 7 | - |

Pozn.: Výchovná opatření nebyla na konci školního roku udělena, od 11.3.2020 probíhalo distanční vzdělávání, od 25.5. pak dobrovolná docházka do školy.
Snížené známky z chování byly uděleny za absolutní ignorování distančního vzdělávání, ačkoliv podmínky k němu tito žáci měli.

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za obě pololetí školního roku | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. | 479 | 53,22 | 25 | 2,77 |
| 2. | 462 | 66,00 | 0 | 0 |
| 3. | 895 | 81,36 | 10 | 0,90 |
| 4. | 579 | 57,90 | 15 | 1,37 |
| 5. | 487 | 60,88 | 10 | 1,25 |

Zájmové útvary:

Sborový zpěv – „Bublinky“

Vaření pro děti

Sportovní hry

V rámci projektu „Šablony I a II“ žáci navštěvovali Klub deskových her a zábavné logiky, Čtenářský klub, Badatelský klub a Klub anglického jazyka. Jejich počty se během roku měnily v závislosti na zařazení do jednotlivých etap.

| 5.3 Údaje o integrovaných žácích k 30.6.2019: | | |
|--|--------|------------|
| Druh postižení : | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |
| Mentální postižení: | 2. | 1 |
| | 3. | 1 |
| | 4. | 1 |
| S kombinací postižení | - | - |
| S vývojovými poruchami učení | 1. | 1 |
| | 2. | 1 |
| | 3. | 3 |
| | 4. | 1 |
| | 5. | 1 |
| Stupeň ped. podpory | stupeň | počet žáků |
| | 1. | 0 |
| | 2. | 6 |
| | 3. | 4 |
| | 4. | 0 |
| | 5. | 0 |

Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková

organizace
Bernartice 259, 790 57

| 5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu | |
|--|---|
| Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy | |
| rozvrh hodin (psychohygienu) | v souladu |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 10 žáků s IVP, pedagogická intervence ŠVP s minimalizovanými výstupy po jednom u žáků 2., 3. a 4. ročníku – tři AP (úv. celkem 1,89) |
| vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | podpora ped. v hodinách |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | v podmínkách školy nepožadováno |
| školní řád, klasifikační řád | vypracovány |
| informační systém vůči žákům a rodičům | funkční |
| činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC | spolupráce s PPP |
| prevence sociálně-patologických jevů | metodik prevence |
| klima školy | podnětné, rodinné |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | kladná motivace žáků, pochvaly, besedy, napomenutí, důtky, výchovné komise |

Průběh a výsledky vzdělávání

| | |
|--|-----------------------------------|
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | splněno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | splněno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | splněno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | zajištěna |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | zajištěna |
| zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků 5.r. – testování Čj, M, kombinované výchovy | v tomto školním roce nepožadováno |

Materiální podpora výuky

| | |
|--|--|
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | žáci 4.+5. ročníku absolvovali předmět informatika, vyhovující vybavení |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | splněno, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | splněno, stouplo využití internetu a PC výukových programů, práce s IA tabulí |

Vyučovací formy a metody

| | |
|-------------------------------------|---|
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | práce ve 2 až 3 odděleních – odpovídající vnitřní členění hodin, složitá práce zvláště ve „výchovách“ při spojení tří |
|-------------------------------------|---|

Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková

organizace
Bernartice 259, 790 57

| | |
|--|--------------------------------|
| | ročníků |
| sledování a plnění stanovených cílů | ano, průběžně |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | ano |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | ano |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | ano |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | využití všech typů dle situace |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | ano |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | ano |

Motivace žáků

| | |
|--|---|
| aktivita a zájem žáků o výuku | u většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | ano |
| využívání zkušeností žáků | ano |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | pozitivní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků |
| osobní příklad pedagoga | ano |

Interakce a komunikace

| | |
|--|--|
| klima třídy | pozitivní, rodinné prostředí. |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | ano |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | ano |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | ano |

Hodnocení žáků

| | |
|---|-----|
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | ano |
| respektování individuálních schopností žáků | ano |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | ano |
| ocenění pokroku | ano |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | ano |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | ano |
| využití klasifikačního řádu | ano |

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| | |
|---|--|
| 6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách | |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | ZŠ – MŠ Bernartice ZŠ Javorník Obec Bernartice MěKZ Javorník + knihovna – výukové programy pro žáky |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| | |
|---|---|
| | <p>jednotlivých tříd Knihovna Bernartice - -// SZIF AŠSK – sportovní kroužek PPP a SPC Jeseník BESIP Jeseník, dopravní hřiště při ZŠ Jeseník Duha Jeseník ZUŠ Vidnava</p> |
| Významné akce školy | <p>Veřejná kulturní vystoupení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vánoční zpívání v kostele - koncert žáků ZUŠ - vánoční kulturní vystoupení pro Klub důchodců - vítání občánků <p>Udržování starých obyčejů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martinské světýlkování – lampionový průvod - péče o pietní místa na obecním hřbitově - Vánoce na zámku – prohlídka adventně naladěného zámku v Javorníku <p>Výchovně vzdělávací akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výchovný koncert ZUŠ Vidnava - Ovoce do škol - Mléko do škol - Recyklohraní – soutěž v třídění odpadu <p>Tvořivé dny v ZŠ a ŠD</p> <ul style="list-style-type: none"> - vánoční zvyky - velikonoční zvyky - celoročně výtvarné a ruční práce v ŠD - recitační přehlídka – školní kolo <p>Sportovní akce</p> <ul style="list-style-type: none"> - plavání – 4 + 5. ročník, předškolní ročník MŠ <p>Výstavky prací, prezentace školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výzdoba školy žákovskými pracemi - celoročně - CVA Bernartice – vánoční prodejní výstavka |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | <ul style="list-style-type: none"> - Výchova člověka za mimořádných situací – besedy na jednotlivá témata v 1. – 5. ročníku v rámci výuky prvouky a přírodovědy - Zdravý životní styl, závislosti – v rámci výuky prvouky a přírodovědy |
| Akce k environmentální výchově | <ul style="list-style-type: none"> - třídění odpadů - celoroční sběr nefunkčních přístrojů a baterií - využití plastů / PET lahve/ v PČ |

6.2 Účast žáků školy v soutěžích

| <i>Název soutěže</i> | <i>1. kolo</i> | <i>2. kolo</i> | <i>3. kolo</i> |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
| Korespondenční výtvarné soutěže | Vyhlašované různými organizacemi | | |
| Turnaj v dámě, skládání puzzlí | Vlastní soutěž | | |

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

| | | | |
|---------------------------|----------------|-------------------------------------|--|
| Zvoneček – pěvecká soutěž | | Okresní kolo s umístěním | |
| Pěvecká přehlídka | Vlastní soutěž | | |
| Recitační přehlídka | Vlastní soutěž | | |

7. Základní údaje o hospodaření školy

Budou doplněny v příloze za kalendářní rok 2020.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od února 2019 jsme zapojeni do pokračování projektu – Inkluze v ZŠ Bernartice II – „Šablony II“.

Podpora se tentokrát týká navíc školní družiny. Podle dotazníku, který nám MŠMT předložilo, se jako problémová oblast pro ZŠ ukázala podpora kariérového poradenství pro žáky. Důvod je ten, že dotazník je sestaven pro všechny ZŠ i s 2. stupněm vzdělávání a nemohli jsme se této oblasti v dotazníku vyhnout. Takže všechny ZŠ jen s 1. stupněm budou mít v této oblasti problém, protože se jí samozřejmě prioritně nevěnujeme.

V MŠ by se nejvíce měli věnovat podpoře digitálních kompetencí ped. pracovníků a v ŠD oblasti kulturního povědomí a vyjádření.

Podpora je naštěstí tak rozsáhlá, že se dá z určených činností – šablon dobře vybrat.

V ZŠ i MŠ jsme zvolili např. podporu žáků a dětí formou školních asistentů, projektové dny ve škole a mimo školu, pokračujeme v činnosti čtenářského klubu, nově žáci navštěvují klub anglického jazyka, ve ŠD badatelský klub.

V MŠ a ŠD je zapojen odborník z praxe a pedagogové projdou DVPP podle svého výběru.

9. Údaje do zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce v této oblasti neangažovala.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola není v projektech tohoto typu zapojena.

11. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ŠPZ

Škola spolupracuje s PPP a SPC v Jeseníku.

V rámci MAS Jeseník se zúčastňujeme akcí, které souvisejí se vzděláváním, hlavně jde o vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky. Ve spolupráci s MAS došlo ke schválení obecního projektu rekonstrukce půdních prostor a následně k jeho realizaci. Vznikla tak jazyková učebna, cvičná kuchyňka a výtvarná dílna s keramickou pecí.

12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jsou uvedeny v bodě 6.1.

V příštím školním roce se této oblasti budeme více věnovat.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy:

Organizace školního roku se z hlediska počtu žáků v ZŠ vyvíjela příznivě. V průběhu roku se

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace
Bernartice 259, 790 57**

odstěhovali jen 3 žáci, takže škola splňuje podmínky tzv. bezvýjimkových škol.

Pro školní rok 2020/2021 jsme sice přijali větší počet budoucích prvňáčků vzhledem k odcházejícím žákům do spádové školy v Javorníku, ale přesný počet žáků budeme znát až 1.9.2020. Pokud se rozhodnou třeba jen dvě rodiny, že se odstěhují, pro školu to znamená mínus cca 6 žáků.

Uplynulý školní rok byl ve znamení celostátních opatření v rámci boje s koronavirovou nákazou.

Od 11.3.2020 byla nařízením vlády zrušena povinná školní docházka, učilo se distančně. S vyjádřením poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy konstatuji, že jsme vzniklou situaci zvládli velmi dobře. Zaměstnanci školy se věnovali pracovním povinnostem často i ve svém volnu.

Mnohdy jsme řešili situace ještě před návrhem postupu MŠMT.

Většina žáků se do distančního vzdělávání, které začala škola realizovat hned od 12.3.2020 zapojila s větším či menším nasazením, velký dík patří mnohým rodičům.

Našli se ale i takoví, kteří ani po několikerém upozornění na nutnost se do výuky zapojit, úkoly neplnili. Asistentky jim přitom úkoly osobně předávaly – i zákonným zástupcům, domlouvaly si další návštěvu s tím, že úkoly vyzvednou. V době domluvené konzultace neměli žáci práci splněnou, jindy – a to i v době státem nařízeného nouzového stavu – nebyli v místě pobytu.

U žáků, kteří nerespektovali pokyny školy, jsme využili možnosti přihlédnout při závěrečném hodnocení i k hodnocení práce v době distančního vzdělávání.

MŠMT by mělo do budoucna zajistit vyhlášení povinnosti pro všechny žáky se do případného distančního vzdělávání zapojit, součástí by měla být podpora např. v podobě zapůjčení digitální technologie.

Na závěr bych chtěla popřát hodně pracovních úspěchů, spokojenost v profesním i osobním životě, zdraví a také sílu vzdorovat všem nástrahám v nové životní etapě
Mgr. Jarmile Šochové, která 1.7.2020 nastoupila do funkce ředitelky školy.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

V Bernarticích dne 31.8.2020

.....
Vypracovala Mgr. Hana Palovčíková

Pedagogická rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2019/2020.

V Bernarticích dne2020

**Základní škola a mateřská škola Bernartice, okres Jeseník – příspěvková
organizace**
Bernartice 259, 790 57

***Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové
organizace/ za školní rok 2019/2020.***

V Bernarticích dne2020